

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

警察伦理学试题

课程代码:00369

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一. 单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 警察伦理学的研究对象是

- A. 道德规范现象
- B. 警察道德现象
- C. 警察道德规范现象
- D. 警察道德实践现象

2. 对警察伦理学的学科特性理解不正确的是

- A. 警察伦理学是一门规范科学
- B. 警察伦理学是一门价值科学
- C. 警察伦理学是一门政治科学
- D. 警察伦理学是一门实践科学

3. 1989 年美国制定并出台的警察道德文件是

- A. 《警察行为规范》
- B. 《警察执法规范》
- C. 《警察道德规范》
- D. 《执法道德规范》

4. 个人人权得到维护和得以实现的根本保障是

- A. 国家政权
- B. 警察道德
- C. 政党领导
- D. 集体人权

5. 我国第一次制定并发布国家人权计划是在

- A. 1949 年
- B. 1989 年
- C. 2009 年
- D. 2014 年



- 14.道德与政治的区别在于
- A.政治变革和道德发展相互促进
  - B.政治制度和道德体系相互影响
  - C.反应社会经济关系的途径和程度不同
  - D.对社会经济关系反作用的程度不同
  - E.对社会经济关系反作用的方式不同
- 15.道德与法律的区别包括
- A.产生的条件和方式不同
  - B.发挥作用所依靠的力量不同
  - C.调整人和社会生活的范围不同
  - D.调节人们行为的形式不同
  - E.对待权利本位和义务本位的主张不同
- 16.现代社会中，警察承担的基本职责包括
- A.打击犯罪
  - B.制定法规
  - C.保护人民
  - D.治理国家
  - E.公正审判
- 17.具体来说，执法为民的内涵包括
- A.公安机关和人民警察的执法权力来源于人民
  - B.公安机关和人民警察的执法权力来源于政府
  - C.公安机关和人民警察的执法权力服务于人民
  - D.公安机关和人民警察的执法权力服务于政府
  - E.公安机关和人民警察行使执法权力要依靠人民
- 18.人民警察应树立正确的义利观，在集体利益和个人利益关系上，坚持
- A.义利和谐
  - B.义利对立
  - C.先利后义
  - D.以义为上
  - E.以利为上
- 19.在道德行为选择中，应根据具体情况来确定警察的道德责任，对此理解正确的有
- A.警察的道德责任不是无限的，责任的大小取决于警察自由选择的范围和能力
  - B.客观环境的制约和警察自由选择的能力构成了警察选择的自由度
  - C.应当根据警察在选择行为时的自由度来衡量他的行为选择的责任
  - D.警察在选择行为中的自由度和责任量是成反比的关系
  - E.在主客观条件都受到严格限制，警察个人的主观努力无济于事的情况下，对由此引发的行为后果，警察不应该承担责任或只承担轻微责任
- 20.马克思主义关于人性及其善恶的基本理论所揭示的人的道德品质可变性思想，包括
- A.人性或人的道德品质不是天生的，而是后天形成的
  - B.人无所谓先天的善，也无所谓先天的恶
  - C.人性是具体的、历史的
  - D.人性是由人的社会性所决定的
  - E.人的道德品质也是在一定的社会关系下，在教育和自我锻炼中形成和不断发展变化的

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

- 21.相较于伦理学，警察伦理学更贴近现实，具有更强的实践性、应用性和\_\_\_\_\_。
- 22.警察伦理学是一门规范科学，这决定了警察伦理学必须着重概括和阐述警察道德区别于其他职业道德的原则和\_\_\_\_\_问题。
- 23.马克思主义理论认为，警察是伴随着国家的产生而出现的，是维护和巩固统治阶级利益的\_\_\_\_\_。
- 24.警察道德与法律的关系主要表现在两个方面：一是警察道德对警察执法的积极作用；二是法律能够提高警察道德的\_\_\_\_\_。
- 25.警察拥有行政职权和刑事职权既具有范围上的广泛性，又具有手段上的\_\_\_\_\_。
- 26.道德规范体系大致包括这样几个层次的构成要素：一个道德原则、几个道德规范、若干道德范畴以及社会生活三大领域的\_\_\_\_\_。
- 27.正当的个人利益，就是人们在发展和维护集体利益的过程中，通过诚实劳动和合法经营的途径和方式，所谋取的个人正常生活和工作的\_\_\_\_\_。
- 28.执法为民的渊源之一，是对马克思\_\_\_\_\_的直接吸收。
- 29.英勇善战的基本依据是：警察职业具有危险性、警察面对的犯罪局势日益复杂和\_\_\_\_\_。
- 30.爱岗敬业的具体要求之一，是认真进行工作分析，优化警察\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

- 31.警察道德活动现象
- 32.警察道德的示范性
- 33.文化权利
- 34.义与利
- 35.道德人格

### 五、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

- 36.简述警察道德教育功能。
- 37.简述法律可以提高警察道德的效力的原因。
- 38.简述团结协作的具体要求。
- 39.简述警察个体道德发展他律阶段的特点。
- 40.简述警察道德修养的重要性。

### 六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 41.试述如何加强警察道德建设，树立正确的警察权力观。
- 42.试述警察道德建设中建立完善法律强制机制的措施。